

PROJETO DE LEI Nº _____ / _____

Declara órgão de utilidade pública municipal o Projeto Herbert de Souza.

Art. 1º Fica declarado(a) órgão de utilidade pública municipal o Projeto Herbert de Souza, localizado(a) no município de Campinas – SP e inscrito(a) no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ sob o número 056.849.460/0001-38.

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Sala de Reuniões, 7 de abril de 2025.



JUSTIFICATIVA

O Projeto Herbert de Souza é um projeto educativo e social fundado em 1998 na cidade de Campinas (SP), inspirado no legado de Herbert de Souza (Betinho), sociólogo e ativista brasileiro conhecido por seu trabalho em defesa dos direitos humanos, do combate à fome e da justiça social. Histórico e Caráter Cultural-Educativo.

Criado por estudantes da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), o Projeto Herbert tem como objetivo principal oferecer preparação gratuita para vestibulares, ENEM e Colégios Técnicos, a jovens de baixa renda, prioritariamente oriundos de escolas públicas. Além do ensino formal, o projeto incorpora uma dimensão cultural e política, promovendo debates sobre cidadania, desigualdade social e diversidade, em sintonia com os ideais de Betinho.

Impacto em Campinas

Ao longo de mais de 25 anos, o Cursinho Herbert de Souza já atendeu milhares de estudantes, muitos dos quais ingressaram em universidades públicas, incluindo a UNICAMP, USP, Unesp, Universidades Federais e outras instituições de prestígio. Sua atuação contribui para:

- Redução das desigualdades educacionais em Campinas e região.
- Formação crítica e cidadã de seus alunos, incentivando o engajamento social.
- Fortalecimento de redes de educação popular, servindo como referência para outros projetos similares.
- Formação para o trabalho e o exercício da cidadania, ambos, preceitos constitucionais.

Mantido por voluntários, doações e parcerias, o cursinho simboliza a resistência da educação pública e inclusiva, honrando o nome de Herbert de Souza e sua luta por um Brasil mais justo.

Seu legado permanece vivo, não apenas nos índices de aprovação, mas na transformação da vida de jovens campineiros que veem no ensino uma ferramenta de mudança de suas trajetórias de vida.

